

教育のオンライン化の準備と授業構築

～子どもの命・健康とともに、学びの機会も守るために～

新型コロナウイルスの影響により、多くの学校で休校が続いていますが、5月4日に政府より緊急事態宣言の延長が発表され、それに伴い5月31日までの休校が決定しました。

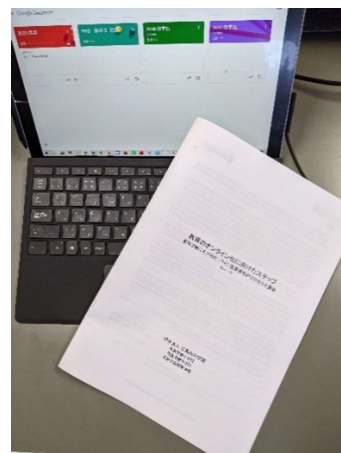
引き続き、英数学館のオンライン授業について紹介します。

【5月7日～5月8日】

オンライン化に向けたマニュアルの作成

4月からオンライン授業を実践してきましたが、その過程で様々な課題も見つかりました。現在も日々改善を行っているところですが、オンライン授業構築のためのテクノロジーツール等については有益な情報を目にするものの、組織作りや保護者・生徒とのコミュニケーション、教員間の情報共有などオンライン教育の運用や検討すべき課題などについての情報が少なく、日々奮闘中です。

本校においてもまだ途上ではありますが、学校及び教育関係者の学びの機会を提供したいという思いに対して、これまで当校が行ってきたことを取りまとめたマニュアルを公開することで、少しでも多くの子どもたちへの学びの機会の提供に繋がればと考えています。



◆ マニュアルの概要

- 1章 オンライン化検討前の当校の状況
- 2章 オンライン教育構築の12のプロセス
- 3章 気をつけたいポイント(学校編、保護者編、生徒編)
- 4章 ツール(テクノロジーツール、組織体制図、アンケートツールなど)
- 5章 Q&A
- 6章 その他検討すべき事項

PDF 資料を英数学館ウェブサイトよりダウンロードできます。URL <https://www.eisu-ejs.ac.jp/1164>

オンラインで生徒と卒業生とも繋がる

4月はトライアル期間として行われていましたが、5月7日からは本格的に通常授業が行われています。1日5時間のオンライン授業で学びをとめないために日々取り組んでいます。

高校3年生のIBクラスのロングホームルームでは、スペシャルゲストが参加してくれました。今年の3月に卒業したIB生が参加して、国際バカロレアのプログラムの勉強方法などアドバイスをしてくれました。参加してくれた卒業生も現在大学に通うことができず、オンラインでの授業の参加になっているようです。

中学3年生のIMクラスでは、2月ごろから生徒が30日間頑張ることややりたいことを決めてそれに取り組む、何に取り組んだのか、なぜ取り組んだのか、取り組んだ結果はどうだったか、それらを踏まえて何を感じたのかなどを発表しました。発表を聞いた生徒は、「オンラインで行っているので表情やジェスチャーが使えず難しいなか、生徒は話す速さや抑揚を意識して工夫しながら発表をしているなあと思いました。またスライドはアニメーションをつけたりして見やすかったです。」と今までと違うホームルームになりました。担任は、「30日間頑張ったことでいろいろなことに気づき、思うところがあったようなので、ここで終わるのではなく、今後も継続してみたいですね。」とオンライン授業でもさまざまなチャレンジができることに大きな可能性を感じたようでした。

12年B組 時間割 4/14~ver.					
	月	火	水	木	金
9:40 SHR					
2	数Ⅲ/ 日史	物生/ 数演	物生/ 古典	数Ⅲ/ 数演	現古
3	化学/ コ英	地理/ 倫理	数Ⅲ/ 理演	化学/ 英表	現古
4	化学/ コ英	地理/ 政経	数Ⅲ/ 理演	体育	現古
5	現文	コ英	英表	コ英	化学/ 理演
6	体育	コ英	数Ⅲ/ 日史	英表	LHR

オンラインで生徒面談の実施

休校中の生徒の心とからだの健康状態、勉強の取り組みの様子など、オンラインで担任の先生と生徒との面談を継続して行っています。生徒が休校明けからスムーズに登校できるように準備を進めてまいります。