

# Eisu Press

英数学館小学校  
2020年4月24日(金)  
臨時休校特別版  
No.001

## ZOOM ミーティング (試) を終えて

4年虹組 担任 杉原 弘

昨今のコロナ禍の中、日本中の児童・生徒たちが、「学校に行けない」・「友達に会えない」・「満足に授業が受けられない」という現状にあります。この状況下の中、本来様々な活動や体験を経て成長していく子どもたちの心身にとって、かかる負担は計り知れないと思います。

そこで、本校ではそういった児童の精神的な負担軽減や、家庭での学習に対するサポートなどができないものかと考え、ZOOM という無料アプリを利用して、オンラインでの HR 及び短時間でのミーティングを実施することとなりました。

4月21日(火)、虹組の分散登校日の放課後を利用して、ZOOM ミーティングの通信テストを行いました。初めての試みで、書面のみで保護者の方に操作していただくなくてはならないという状況の為、スムーズにアクセスされるか非常に心配でした。しかし、ほとんどのご家庭で、スムーズにアクセスしていただき、無事時間内に全員と顔を合わせることができました。

初めてオンライン上でクラスのみならず顔が離れた時、児童はともうれしそうに友達との会話を楽しんでいました。その表情から、今回のオンラインでの試みに、大きな可能性と期待を感じました。それと同時に、子供たちの ICT への順応の高さに驚かされました。ミュートの ON・OFF やホワイトボードの使い方、背景の変更など、すぐに自分たちで機能を発見し、操作することができていました。もはや私よりも使いこなしているような・・・。時代の流れってやつを感じました。

家庭によっては音声に不具合が起きたり、ミーティング中のルール・マナーの周知、今後起こりうる問題に対するリスクマネジメントなど、課題はまだあると思いますが、ZOOM によるオンライン上でのコミュニケーションは、先行きの不透明な現状を打破する非常に有効な手段の一つになると思います。我々教員も、限られた環境の中、オンラインでできることを模索していかなければ、思いを新たにしました。



## ☆Seesaw・Class Dojo・Zoom を使った取り組み☆

Good morning, Forest A! It was great to see everyone on Zoom last night. I will be posting the activities that you need to finish until Tuesday next week, April 28th. I know there are a few of you who still have to work on some unfinished tasks from last week. I hope you can manage your time well. Please send me a message if you have questions or concerns regarding any of the tasks. Have a nice day!

Due Tuesday, April 28th

- Reading Log ( Read at least 20 minutes each day and keep a record. )
- Record yourself reading for at least 2 minutes. Post on seesaw.
- Book Report ( Choose one book from the readings you've made for the whole week, from April 22nd to April 28th. )
- Spelling Practice ( complete all columns )
- Spelling Sentences ( Write your own sentences using 10 words from the list. )
- Writing Task
- Sight Words Story Worksheet ( Story #2 )
- Online Activities ( Spelling City and Studyladder ) : Please let me know if need your username and password.
- Show and Tell on Seesaw

**3年生, ソニア先生からの課題**

Class Story

先生 Fukuo Forest B 2020 - 5d

おはようございます。

先生からのおねがいです。

今日は、日記を書いたら、それを讀むれん習をして、動画を送ってください。みんながどんなことをして、どんなことを思ったか知りたいです。

「詩」の音読を練習した人は、日記のかわりに、自分で詩を書いてみてほしいです。

べんきょうはもちろんだ切ですが、楽しいことを見つけたら、おうちの人のお手つだいをして、みんなにできることを発見したりしてほしいと思います。

今日も一日、楽しく元気にすごしましょう!

**3年生, 福尾先生からの課題**

26, 2, 1. Twenty-six students and two teachers, on just one screen! Who would have thought that this event in our lives would bring about learning not bounded by the four walls of the classroom.

Since the beginning of the 21<sup>st</sup> century, it has been a growing trend in education to conduct online teaching and learning. Last April 16 and 23, Rainbow Class started online teaching and learning through the application called 'Zoom'. It was quite challenging when we tried it the first time since most of us are still navigating the apps. Also, as teachers, we had difficulty controlling and monitoring students who should talk. However, on our second Zoom meeting, all students were able to use hand gestures to signal us whether they could hear or understand the instructions given. Some risk-taker students also asked questions during the conference.

Truly, online teaching and learning is now a lifeline for all the students and teachers in this difficult time. As long as we remain open-minded, anything is possible.

Grade 4 Rainbow Class Mr. Gilbert

26, 2, 1, 児童 26 人と先生 2 人が、たった 1 つの画面に！私たちの生活においてこの度の出来事が、教室の四つの壁の中だけに縛られない学びをもたらすなどと、一体誰が考えていたでしょうか。21 世紀に入ってから、オンラインで授業や学習を行うことが教育のトレンドとなっています。4 月 16 日と 23 日の 2 日間、レインボークラスも「Zoom」というアプリを使ったオンライン授業・学習を開始しました。初めは、ほとんどの人がまだアプリに慣れていないため、とても大変でした。また先生も、話す児童をコントロールしたり、よく見たりするのに苦労しました。しかし、2 回目の Zoom では、指示を聞き取れたか、または、理解できたかをどの児童もハンドジェスチャーを使って知らせてくれるようになりました。質問をする risk-taker (挑戦する人) な児童もいました。この困難な時期に、オンラインでの教育や学びは、児童と先生誰にとってもまさに生命線となっています。私たちがオープンマインドであり続ける限り、何事も可能なのです。



学年 クラス	休校 1 週目 時間割 Schedule				課題例 Homework
	1	2	3	4	
4年虹組	算数	算数	算数	算数	漢字ドリル, ほーぶ, 計算ドリル 等
5年太陽組	学活	読書	体育	国語	国語の力, 計算スキル, 漢字プリント 等
6年星組	国語	算数	社会	英語	力試しプリント, 英語ノート・自主学习 等
G1 Sky	English	国語	国語	English	音読, プリント, Jolly phonics WB, Math WB etc
G2 Ocean	English	学活	国語	算数	音読, 作文, drawing a picture, Spelling etc
G3 FA	English	English	国語	国語	音読, ドリル, 童話づくり, Reading Log, Spelling, Seesaw etc
G3 FB	English	国語	Math	算数	音読, ドリル, 童話づくり, Reading Log, Spelling, Seesaw etc
G4 Rainbow	Math	English	算数	国語	ワークシート, ほーぶ, 作文, 毎日, Seesaw にて課題を提示
G5 Sun	国語	算数	English	English	音読, プリント, ドリル, Seesaw にて課題を提示
G6 Star	国語	社会	Science	Science	プリント, ドリル, ワークシート, Reading Log, Book Review etc

作成:森 千優